



学校教育目標

やさしく

- ・思いやりのある親切な子
- ・相手の気持ちを考える子
- ・相手の考えを聞く子

かしこく

- ・意欲と自信をもつ子
- ・力を合わせて工夫する子
- ・自分の考えをもつ子

たくましく

- ・失敗を恐れない子
- ・繰り返し挑戦する子
- ・我慢をする子

目指す学校像

笑顔と活気があふれ、子どもが生き生きと学ぶ学校

《特色ある学校づくり》
ふるさとにします みんなの学校 松井

- 国際的な動向
- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
 - ・学びに向かう力・人間性
 - ・思考力・判断力・表現力
 - ・知識及び技能
 - ・主体的・対話的で深い学び
- 教育振興基本計画
 - ・令和の日本型学校教育
- 埼玉県教育振興基本計画
- 「豊かな学びで、未来を拓く 埼玉教育」
- 所沢市教育振興基本計画
- 所沢市の教育目標 (三つの宝)
 - ・心身のたくましさ
 - ・未来を拓く知恵
 - ・ふるさと所沢を愛する心

①豊かな心の育成

- ・考え、議論する道徳授業の充実
- ・生徒指導課題の早期発見・早期対応
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・学校図書館と連携した読書の推進
- ・異年齢集団活動等の充実
- ・明るい挨拶の実践

②確かな学力の育成

- ・温かい心の通う学年学級経営の充実
- ・1時間の授業の充実
- ・個に応じた指導の充実
- ・基礎基本の定着
- ・主体的・対話的で深い学びの実践
- ・地域や外部機関と連携した学習や体験的な活動「まつい学」の充実
- ・ICTの効果的な活用

③健やかな心身の育成

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・体力の向上(授業充実・外遊び推奨)
- ・健康管理と保健指導、心の健康
- ・食育の推進
- ・交通事故防止等の徹底
- ・各種避難訓練の確実な実施
- ・危険回避能力の育成
- ・安全管理の徹底

目指す教職員像

児童・保護者・地域から信頼される教職員

校内研究テーマ

算数科
効果的な振り返りをするための指導法の工夫

④教育環境の整備

- ・整理整頓、清掃活動の充実
- ・オープンスペース等の効果的な活用
- ・学校図書館との連携
- ・地域サポート体制の充実



⑤地域とともにある学校づくり

- ・学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進
- ・地域、外部機関等との連携・協働
- ・幼、保、中、児童館、学童、ほうがごまつい等との連携



⑥学校組織力の強化

- ・報告・連絡・相談・確認の徹底
- ・教職員の資質向上を図る研修の充実
- ・働き方改革の推進



目指す子ども像

- ふるさと松井が大好きな子
- 笑顔であいさつする子
- やさしく思いやりのある子
- 楽しく学び続ける子
- 明るく元気で健康な子

